附件：

昆明理工大学本科课堂教学评价表（普通课）

**（修订版）**

开课学院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（基础课□ 专业基础课□ 专业课□）

授课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 职 称： （教师年龄：老□ 中□ 青□）

授课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价项目 | 分值 | 评分等级 |
| A | B | C | D | E |
| 1 | 拥护党的领导，贯彻党的路线方针政策，坚持正确的政治方向，遵守师德规范，立德树人，传播先进的思想文化。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 2 | 潜心问道，热爱学生，敬业奉献。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3 | 有符合学生特点和适合教学条件的教学设计（教学设计、教案） | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | 教学设计目标明确、思路清晰 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科发展新思想、新概念、新成果 | 7 |  |  |  |  |  |
| 6 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |  |  |  |  |
| 7 | 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |  |  |  |  |  |
| 8 | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 6 |  |  |  |  |  |
| 9 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |  |  |  |  |
| 10 | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，课堂互动较好 | 10 |  |  |  |  |  |
| 11 | 课堂安排合理，能熟练应用多媒体教学手段，上课节奏把握较好 | 10 |  |  |  |  |  |
| 12 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，教态自然，精神饱满 | 7 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 8 |  |  |  |  |  |
| 意见与建议： |

**注：ABCDE对应系数为：0.95、0.85、0.75、0.65、0.5。**

听课人签字： 听课时间： 地点：

教务处制 2018年10月